

МКОУ «Хурякская ООШ»

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

В процессе профессиональной деятельности Исаева Радмила Седретдиновна использует в достаточной мере все необходимые профессиональные навыки и умения, владеет современными образовательными технологиями и методиками в образовательном процессе и эффективно их применяет в практической деятельности. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, применяя разнообразные формы работ на уроках, развивая основные умения и навыки. Радмила Седретдиновна старается дать глубокие знания основ своих предметов, стимулируя творческую активность учащихся. Для этого стремится создать такие условия, чтобы дети сотрудничали с ним, могли самостоятельно искать истины, решать любую проблему. Всё это сказывается на уровне знаний учащихся.

Позитивная динамика качества знаний есть результат системной, последовательной работы педагога по обучению и контролю знаний, умений учащихся, на что указывают результаты с 2021 по 2024 учебные годы, доля обучающихся освоивших ГОС, не имеющих неудовлетворительную оценку составляет 100%

Один из важнейших показателей учителя – это успеваемость учащихся. В течение 2021-2024 гг. у Исаевой Р.С. наблюдается положительная динамика качества знаний. Исаева Р.С. успешно внедряет новые технологии. Разнообразие различных форм работы: коллективной, индивидуальной, самостоятельной, групповой, парно-групповой даёт возможность учителю включать воспитанников в активную познавательную деятельность.

Внедрение в практику работы проблемных, частично – поисковых, развивающих принципов обучения позволяет ему достигать высоких результатов в обучении. Благодаря своему опыту, смелому внедрению инновационных технологий, повышающих активную позицию и деятельность самих учащихся на уроке Радмила Седретдиновна добивается высоких результатов.

**Динамика качества подготовки обучающихся по итогам результатов
внутреннего контроля**

1. Учебный год
2. Класс
3. Количество учащихся
4. Доля учащихся, освоивших
5. программу
6. Доля обучающихся, получивших отметки на «4» - «5» по итогам
внутреннего контроля

Предмет	Класс	кол- во уч-ся	оценки				Успевае- мость %	Кач- во	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4	2	1	1	0	0	100	100	4.5
Математика	4	2	0	2	0	0	100	100	4
Итого:		4	1	3	0	-	100	100	4.25

Во внеурочную работу по предмету Радмила Седретдиновна вовлекает детей на основе свободного выбора. Добровольное начало – один из основных его принципов внеурочной работы. Этот принцип в значительной мере определяет ее содержание и методы. Данная работа предполагает максимум самостоятельности и активности обучающихся, но данный принцип абсолютно не исключает руководящей роли учителя. Таким образом Исаева Р.С. активно ведет работу по вовлечению своих учеников во внеурочную деятельность по предметам. Разрабатывая каждое внеурочное мероприятие или занятие, педагог ясно представляет себе его место в этой системе.

Повышению эффективности учебно- воспитательного процесса способствует разнообразная внеклассная работа по предметам. Радмила Седретдиновна ежегодно проводит предметные недели, которые состоят из системы

творческих конкурсов и заданий, где традиционны проведение практических конференций, ролевых игр, выставки творческих работ и рисунков. В своей работе использует частично-поисковый метод с постановкой проблемных вопросов.

В основе отношений с детьми – «педагогика сотрудничества». Современное общество предъявляет высокие требования к человеку, и задача педагога не столько вооружить ребенка знаниями, сколько научить его применять их на практике. Поэтому во внеурочной деятельности Исаева Р.С. делает акцент на проектную, исследовательскую деятельность, используя также при этом индивидуальную форму работы, организацию массовых мероприятий (деловых игр, вечеров, встреч с интересными людьми, правовых недель, олимпиад, конкурсов, экскурсий в музеи и т. д.).

Исаева Р.С. считает, что одним из интенсивных методов включения юных школьников в общественную жизнь является социальное проектирование, которое стимулирует активную гражданскую подготовку учащихся, что позволяет каждому школьнику реально познакомиться с функционированием различных уровней средств массовой информации, социологических служб, а также проявить себя в сфере культурной и общественной деятельности. Используя педагогическое сотрудничество, методику коллективных общих дел, применение новых игровых технологий учитель создает необходимые условия для сплочения коллектива, прививает общечеловеческие ценности, приобщая детей к родной культуре, искусству.

Обучающиеся Исаевой Р.С. принимают участие в социально-значимых проектах, акциях: «Согреем детские сердца», «Тепло и радость в Ваш дом», "Твори добро".

Директор

МКОУ «Хурякская ООШ»



Исмаилов М.У.